

Анализ проведения опроса по противодействию коррупции
в 9-х классах
(декабрь 2018 года)

В декабре 2018 года среди учащихся девятых классов был проведен социологический опрос, посвященный вопросам противодействия коррупции. Школьникам предлагалось ответить на 8 вопросов, чтобы определить понятие коррупции, проанализировать динамику ее изменения за последние 2-3 года, назвать причины коррупции и возможные пути ее предотвращения. В опросе участвовали учащиеся 9-2, 9-3 классов, всего в опросе приняли участие 35 человека.

Вопрос 1. Что Вы понимаете под коррупцией?

Опрос показал, что чаще всего школьники связывают понятие "коррупция" со взяточничеством, так как это оказался наиболее распространенный ответ (85,7% участников). С коррупцией также соотносят использование должностного положения в личных, корыстных целях (40,24%), и использование государственных средств в личных целях (28,57%). Данные показатели повторяют результаты опросов прошлого года.

Вопрос 2. Как Вы оцениваете степень распространения коррупции в российском обществе в целом ?

Большинство учащихся оценивают степень распространения коррупции в российском обществе как высокую (47,71%) . Однако данная цифра существенно меньше ,чем тот же показатель в прошлом году (60,94%), и ни один человек не обозначил отсутствие коррупции в нашей стране.

Вопрос 3. Как вы думаете за последние 3–4 года уровень коррупции в стране изменился? Анализируя динамику изменения уровня коррупции, одинаковое количество школьников считают, что уровень коррупции в стране не изменился, вырос и вырос значительно. Почти 9% школьников затруднились ответить на этот вопрос.

Вопрос 4. Даже если Вы лично не сталкивались с проблемой, скажите, пожалуйста, в какой сфере общественной жизни наиболее распространена коррупция.

По мнению учащихся, общество в целом заражено коррупцией (31,42 %) Но наиболее этому подвержены ответ органы внутренних дел (37,14%) Среди наименее коррумпированных девятиклассники называют работников здравоохранения (15,71%).

Вопрос 5. Почему бы Вы не согласились дать взятку должностному лицу?

На вопрос "В каком случае вы не согласились бы дать взятку должностному лицу?" большинство опрошенных ответили - " опасаясь уголовной ответственности (48,57%), также популярным оказался ответ - "мою проблему можно решить другими путями , без взятки" (28,57%), что явно характеризует отрицательное отношение учащихся к коррупции.

Вопрос 6. Знаете ли Вы об Указе Президента РФ от 29 июня 2018 г. № 378 “О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы”

Большая часть учащихся не знает о мерах, предпринимаемых государством в борьбе с коррупцией, о Национальном плане противодействия коррупции (62,85%).

Остальные же мало информированы о проведении данных мер (37,14%)

Вопрос 7. Как вы думаете, возможно ли с помощью антикоррупционных мер, предложенных Правительством РФ снизить уровень коррупции?

Большинство учащихся считают невозможным предложенными мерами Правительства снизить уровень коррупции (45,71%) . Значительное число школьников считают, что правительству всё-таки удастся снизить коррупцию в стране (40%).

Вопрос 8. Что необходимо предпринять, чтоб коррупционеров и взяточников стало меньше? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

А) Среди методов профилактики коррупции самым популярным оказался ужесточение законодательства по борьбе с коррупцией (57,14%), также школьникам видится необходимым жестко контролировать распределение расходов бюджетных средств (42,85%). Так же учащиеся высоко оценили возможности постоянного ведомственного контроля за соблюдением чиновниками запретов и ограничений (40%). Самой не эффективной мерой борьбы с коррупцией дети считают повышение зарплат всем чиновникам.

В целом, опрос показал достаточно высокий уровень информированности школьников в проблемах коррупции. Учащиеся показали обеспокоенность данной проблемой и заинтересованность в высказывании личного мнения.

<p>Вопрос 1. Что Вы понимаете под коррупцией? а) взяточничество; б) подношение подарков должностным лицам; в) использование должностного положения в личных, корыстных интересах; г) использование государственных средств в личных целях; д) незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях; е) вымогательство; ж) иное (укажите)</p>	А) 30 Б) 4 В) 14 Г) 7 Д) 10 Е) 4 Ж) 1	А) 85,71 Б) 11,4% В) 40% Г) 20% Д) 28,57% Е) 11,4% Ж) 2,85%
<p>Вопрос 2. Как Вы оцениваете степень распространения коррупции в российском обществе в целом ? а) очень высокая б) высокая в) средняя г) низкая д) очень низкая е) затрудняюсь ответить</p>	А) 9 Б) 16 В) 10 Г) 0 Д) 0 Е) 3	А) 25,71% Б) 45,71% В) 28,57% Г) 0% Д) 0% Е) 8,57%
<p>Вопрос 3. Как вы думаете за последние 3–4 года уровень коррупции в стране изменился? а) значительно вырос б) вырос, но незначительно в) остаётся на прежнем уровне г) значительно снизился д) снизился, но незначительно е) затрудняюсь ответить</p>	А) 8 Б) 8 В) 8 Г) 0 Д) 7 Е) 3	А) 22,85% Б) 22,85% В) 22,85% Г) 0% Д) 20% Е) 8,57%
<p>Вопрос 4. Даже если Вы лично не сталкивались с проблемой, скажите, пожалуйста, в какой сфере общественной жизни наиболее распространена коррупция. а) все общество в целом; б) органы внутренних дел; в) правоохранительные органы; г) судебная система д) органы государственной власти; е) здравоохранение; ж) образование; з) иное (укажите иное)</p>	А) 11 Б) 13 В) 10 Г) 8 Д) 6 Е) 2 Ж) 7 З) 0	А) 31,42% Б) 37,14% В) 28,57% Г) 22,85% Д) 17,14% Е) 5,71% Ж) 20% З) 0%
<p>Вопрос 5. Почему бы Вы не согласились дать взятку должностному лицу?</p>	А) 9 Б) 6	А) 25,71% Б) 17,14%

