

Положение

о школьном конкурсе летнего чтения «Лето с книгой!»

1. Организаторы конкурса.

Конкурс проводит школьная библиотека ГБОУ гимназия №92, воспитательная служба, МО учителей начальных классов, МО учителей русского языка и литературы.

2. Цели и задачи конкурса.

Цели

- Организация увлекательного, содержательного досуга детей в период летних каникул.
- Поддержка и развитие интереса к чтению, как увлекательному и творческому процессу.

Задачи

- Развивать литературно-творческие способности детей путём привлечения их к процессу самостоятельного литературного творчества.
- Стимулировать читательскую активность и организовать содержательный досуг детей в период летних каникул.
- Популяризировать лучшую классическую и современную художественную литературу для увеличения читательского спроса на высокохудожественные детские произведения.

3. Участники конкурса.

К участию в конкурсе приглашаются дети и подростки по следующим возрастным группам:

- 1-4 классы
- 5-8 классы

4. Сроки и место проведения конкурса.

Конкурс проводится согласно плану работы ГБОУ гимназия №92. О месте проведения будет сообщено дополнительно.

Конкурс проводится с 1 июня по 30 сентября 2018 года.

Итоги Конкурса будут подведены и опубликованы на официальном сайте ГБОУ гимназия №92 в октябре 2018 года.

5. Условия и порядок проведения конкурса.

5.1. Конкурс проводится для 1-4-х классов по следующим творческим номинациям:

- «Эту книгу непременно я советую читать!».

- «Внимательный читатель».
- «Лучший читательский дневник».

5.2. Конкурс проводится для 5-8-х классов по творческим номинациям:

- «Читайте! Думайте! Создавайте!».
- «Та самая книжка».

5.3. Содержание конкурса:

Порядок и критерии выбора победителей представлены в Приложении №2.

К участию в конкурсе не допускаются работы, которые скачаны из Интернета.

- *«Эту книгу непременно я советую читать!».*
Представьте свои рекомендации по понравившейся книге (произведению) в виде отзыва, листовки-рекомендации, стихотворения, рисунка. Творческая работа должна быть выполнена в бумажном варианте на формате А4 или А3. Работы сдаются в школьную библиотеку. Не забудьте подписать свою работу и указать класс.
- *«Внимательный читатель».*
В рамках данной номинации будут предложены вопросы по произведениям из списка рекомендуемой литературы для летнего чтения. Конкурсное задание может быть представлено в виде викторины, эрудит-анкеты и др. Подробнее по данной номинации будет сообщено дополнительно.
- *«Лучший читательский дневник».*
Читательский дневник сдается классному руководителю до 15 сентября. Не забудьте подписать свой читательский дневник.
Требования к читательскому дневнику в рамках данного конкурса (1-4 класс):
 1. Автор
 2. Название
 3. Герои
 4. Краткое содержание

Примечание. Любой учащийся 1-4 классов может представить свой читательский дневник на конкурс.

- *«Читайте! Думайте! Создавайте!».*
Составьте кроссворд по наиболее понравившейся книге, которую прочитали летом. Кроссворд должен содержать не менее 10 слов, должен быть выполнен в бумажном варианте на формате А4 или А3. Оригинальное оформление кроссворда приветствуется. Не забудьте приложить к кроссворду правильные ответы. Кроссворды сдаем в школьную библиотеку. Не забудьте подписать свою работу и указать класс.
- *«Та самая книжка».*
Та самая книжка - это любимая книжка (произведение), которая помогла вам справиться с трудной ситуацией, развлекала и утешила. Рассказать о книге можно в виде отзыва, иллюстрации, электронной презентации, буктрейлера

(продолжительность видеоролика не более 2-х минут. Не забудьте подписать свою работу и указать класс.

6. Награждение

В каждой возрастной группе присуждается три призовых места. Участники, занявшие по итогам Конкурса I, II, III места, награждаются дипломами, благодарственными письмами.

7. Конкурсная комиссия

Экспертная оценка представленных на конкурс работ осуществляется конкурсной комиссией, состав которой представлен в Приложении №1 данного положения. Состав жюри для номинации «Внимательный читатель» будет определен организаторами конкурса.

Состав конкурсной комиссии:

1. Дробилина Н.М., библиотекарь
2. Измайлова Т.М., методист ИКТ, учитель информатики
3. Куранова М.А., зам. директора по ВР
4. Лукша И.И., зав. библиотекой
5. Раткевич Е.В., ответственный МО учителей начальной школы, учитель начальных классов
6. Семенова И.А., методист
7. Ханина А.Р., ответственный МО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы
8. Яковлева Е.Б., зам. директора ОДОД

Критерии для номинации «Читательский дневник»

	Критерии	0	1	2	Итог
1	Дневник оформлен в бумажном виде и написан от руки				
2	Указан автор				
3	Указано название произведения				
4	Указаны герои				
5	Есть краткое содержание				
6	Использованы отзывы из сети Интернет				
7	Глубина, искренность размышлений о прочитанном				
8	Грамотность изложения своих мыслей				
9	Творческое оформление дневника				
10	Количество прочитанных произведений				
	ИТОГО:				

Критерии для номинаций «Эту книгу непременно я советую читать!», «Та самая книжка»

	Критерии	0	1	2	Итог
1	Конкурсная работа соответствует Положению о конкурсе				
2	Знание содержания прочитанного произведения				
3	Отражение личного отношения к рекомендуемой книге				
4	Качество оформления работы				
5	Оригинальность				
6	Грамотность				
7	Умение интересно представить книгу				
8	Конкурсная работа скачана из сети Интернет				
	ИТОГО:				

Критерии для номинации «Читайте! Думайте! Создавайте!» (Кроссворд).

	Критерии	0	1	2	Итог
1	Конкурсная работа соответствует Положению о конкурсе				
2	Качество оформления работы				
3	Оригинальность				
4	Грамотность				
5	Конкурсная работа скачана из сети Интернет				
	ИТОГО:				