



Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение

## ГИМНАЗИЯ № 92

Выборгского района Санкт – Петербурга

**ПРИНЯТО:**

решение педагогического совета:  
протокол № 1

от 30 августа 2017 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

директор гимназии



Сочилин С.Б.

31 августа 2017 г.

# Рабочая программа

по информатике и ИКТ  
для 8-1 класса (1,2 гр.)

учителей: Резоновой Н.А.

Лукши М.Е.

категории - высшие

Санкт – Петербург  
2017г.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по информатике для 8 класса составлена на основании следующих документов:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 2013 год);
2. Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001г. №196);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
4. Федерального компонента государственного Стандарта начального, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 5 марта 2004г. №1089) (для 4-11 кл),
5. Приказа № 112 от 16.03.2015 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2015-2016 учебный год»
6. Примерной программы по информатике. «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы»: методическое пособие. Составитель М. Н. Бородин. Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний,
7. Программы «Информатика и ИКТ» для общеобразовательных учреждений 7 – 11 классов, рекомендованная «Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования МО РФ» (Составители: Н.Д. Угринович М.: БИНОМ. Лаборатория знаний). Автор программы: Н.Д. Угринович
8. Учебного плана ГБОУ гимназия № 92

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе *авторской программы* Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ В 8 КЛАССЕ

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа

создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения. Программа курса «Информатика и ИКТ» предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении **приоритетами** для учебного предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» на этапе основного общего образования являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных;
- владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива, учет особенностей различного ролевого поведения).

Большое внимание уделяется формированию у учащихся алгоритмического и системного мышления, а также практических умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий.

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В учебном плане ГБОУ гимназия № 92 на изучение предмета в 8 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 10-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

#### **1. Информация и информационные процессы -5 ч.**

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

#### **2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации - 7 ч.**

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы

### **3. Кодирование текстовой, графической и звуковой информации – 6 ч.**

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Кодирование графической информации. Кодирование и обработка звуковой информации.

### **4. Кодирование и обработка числовой информации– 7 ч.**

Таблица как информационный объект. Хранение и наглядное представление числовой информации с помощью электронных таблиц. Структура электронной таблицы: листы, строки, столбцы и ячейки. Адресация ячеек. Перемещение по таблице.

Ввод и редактирование текстовых и числовых данных. Форматирование ячеек. Объединение ячеек и отмена объединения.

Ввод формул, использование встроенных функций. Понятие диапазона ячеек.

Копирование формул. Относительная и абсолютная адресация ячеек.

Мастер диаграмм, построение и редактирование диаграмм и графиков.

### **5. Коммуникационные технологии - 7 ч.**

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Всемирная паутина. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

Уровень подготовки обучающихся на конец учебного года должен соответствовать ФГОС и основным требованиям к умениям и навыкам обучающихся 8 класса.

***В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен знать/понимать:***

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

***уметь:***

- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

- создавать информационные объекты, в том числе:

- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;

- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
  - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
  - создавать презентации на основе шаблонов;
  - искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
  - пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц;
  - проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
  - создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
  - организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
  - передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

## **Учебно-тематическое планирование по информатике и ИКТ в 8 классе**

Разделы и темы	Кол-во учебных часов		
	По разделам	По темам	Контроль
Вводная информация	1	1	
<b>1. Информация и информационные процессы</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

1.1. Информация и информационные процессы в живой и неживой природе.		1	
1.2. Кодирование информации с помощью знаковых систем		1	1
1.3. Количество информации		1	1
<b>2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
2.1. Процессор и системная плата. Устройства ввода и вывода информации		1	
2.2. Оперативная память. Долговременная память		1	
2.3. Файлы и файловая система		1	1
2.4. Программное обеспечение компьютера		1	
2.5. Защита информации. Правовая охрана информации		1	
2.6. Компьютерные вирусы и антивирусные программы		1	
<b>3. Кодирование текстовой, графической и звуковой информации</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
3.1. Кодирование и обработка текстовой информации		1	1
3.2. Кодирование и обработка графической информации		1	1
3.3. Кодирование и обработка звуковой информации		1	1
<b>4. Кодирование и обработка числовой информации</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
4.1. Кодирование числовой информации		1	1
4.2. Электронные таблицы. Основные параметры электронных таблиц. Основные типы и форматы данных		1	
4.3. Электронные таблицы. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки			1
4.4. Электронные таблицы. Встроенные функции.			1
4.5. Электронные таблицы Построение диаграмм и графиков		1	1
<b>5. Коммуникационные технологии и разработка Web-сайтов</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
5.1. Передача информации. Локальные компьютерные сети		1	
5.2. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете		1	
5.3. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы		1	1
5.4. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах		1	1
5.5. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML.			1
Резерв	1	1	
Итого:	34	21	13
Всего:	34		

**Учебно-методический комплект:**

1) Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр.– М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2014 г.

2) конспекты уроков и раздаточный материал.

**Учебно-методическое обеспечение учителя**

1. Информатика: учебник для 7 класса/ Н. Д. Угринович- 5-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.;
2. Залогова Л.А. Плаксин М.А. И др. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / Под ред. Семакина И.Г., Хеннера Е.К. - 4-е изд. - М.: Бинум. Лаборатория знаний, 2007
3. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира. - СПб.: Питер, 2009
4. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий. - СПб.: Питер, 2009
5. журнал «Информатика в школе»;
6. справочники по информатике и ИКТ.

**Цифровые образовательные ресурсы:**

1. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2008.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.

**Программное обеспечение:**

- Федеральное собрание образовательных материалов. Полная версия. Содержание и методики.

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Дата проведения		Примечания
					План	Факт	
1	Охрана труда и техника безопасности	1	Комбинированный урок	Просмотр презентации, запись основных положений материала презентации, обсуждение, ответы на вопросы, подпись в журнале по ТБ			
<b>1. Информация и информационные процессы</b>							
2	Информация и информационные процессы в живой и неживой природе.	1	Изучение нового материала	Просмотр презентации, запись основных положений материала презентации, обсуждение, ответы на вопросы			
3	Кодирование информации с помощью знаковых систем	1	Изучение нового материала	Просмотр презентации, запись основных положений материала презентации, обсуждение, ответы на вопросы			
4	Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера.	1	Комбинированный урок	Просмотр презентации, практическая работа на компьютерах			
5-6	Количество информации	2	Комбинированный урок	Просмотр презентации, запись основных положений материала презентации, обсуждение, ответы на вопросы, практическая работа			



<b>2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации</b>							
7	Процессор и системная плата. Устройства ввода и вывода информации	1	Комбинированный урок	Просмотр презентации, запись основных положений материала урока			
8	Оперативная память. Долговременная память	1	Комбинированный урок	Просмотр презентации, запись основных положений материала урока			
9-10	Файлы и файловая система	2	Комбинированный урок	Просмотр презентации, запись основных положений материала урока, практическая работа			
11	Программное обеспечение компьютера	1	Комбинированный урок	Просмотр презентации, запись основных положений материала урока			
12	Защита информации. Правовая охрана информации	1	Комбинированный урок	Просмотр презентации, запись основных положений материала урока			
13	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	1	Комбинированный урок	Просмотр презентации, запись основных положений материала урока, практическая работа			
<b>3. Кодирование текстовой, графической и звуковой информации</b>							
14-15	Кодирование и обработка текстовой информации	2	Комбинированный урок	Просмотр презентации, запись основных положений материала урока, практическая работа			
16-	Кодирование и	2	Комбинированный	Просмотр презентации, запись основных			

17	обработка графической информации		ованный урок	положений материала урока, практическая работа			
18-19	Кодирование и обработка звуковой информации	2	Комбинированный урок	Просмотр презентации, запись основных положений материала урока, практическая работа			
<b>4. Кодирование и обработка числовой информации</b>							
20-21	Кодирование числовой информации	2	Изучение нового материала	Лекция, просмотр презентации, запись основных положений материала урока			
22	Электронные таблицы. Основные параметры электронных таблиц. Основные типы и форматы данных	1	Комбинированный урок	Просмотр презентации, запись основных положений материала урока, практическая работа			
23	Электронные таблицы. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки	1	Комбинированный урок	Просмотр презентации, запись основных положений материала урока, практическая работа			
24	Электронные таблицы. Встроенные функции.	1	Комбинированный урок	Просмотр презентации, запись основных положений материала урока, практическая работа			
25-26	Электронные таблицы Построение	2	Комбинированный урок	Просмотр презентации, запись основных положений материала урока, практическая работа			

	диаграмм и графиков						
<b>5. Коммуникационные технологии и разработка Web-сайтов</b>							
27	Передача информации. Локальные компьютерные сети	1	Изучение нового материала	Лекция, просмотр презентации, запись основных положений материала урока			
28	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете	1	Комбинированный урок	Просмотр презентации, запись основных положений материала урока			
29-30	Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы	2	Комбинированный урок	Просмотр презентации, запись основных положений материала урока, практическая работа			
31-32	Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах Интерактивные формы на Web-страницах	2	Комбинированный урок	Просмотр презентации, запись основных положений материала урока, практическая работа			

33	Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML.	1	Комбинированный урок	Практическая работа на компьютерах			
34	Резерв	1					

# Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по информатике и ИКТ

## *Оценка устных ответов*

**Отметка «5»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

**Отметка «4»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

**Отметка «3»:** ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

**Отметка «2»:** при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

**Отметка «1»:** отсутствие ответа.

## *Оценка практического задания*

**Отметка «5»:** 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

**Отметка «4»:** работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

**Отметка «3»:** работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

**Отметка «2»:** допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

**Отметка «1»:** работа не выполнена.

## *Оценка тестовых работ*

При проведении тестовых работ по информатике и ИКТ критерии оценок следующие:

«5» - 90 – 100 %;

«4» - 70 – 89 %;

«3» - 50 – 69 %;

«2» - менее 50 %.

## *Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ*

**Оценка “5” ставится, если ученик:**

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

**Оценка “4” ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:**

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

**Оценка “3” ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:**

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

5) или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка “2” ставится, если ученик:**

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка “3”;
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

**Примечание.**

- 1) Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.
- 2) Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

***Выведение итоговых оценок***

За учебную четверть и учебный год ставится итоговая оценка. Она является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика по информатике и ИКТ: усвоение теоретического материала, овладение умениями, навыками работы на компьютере, уровень компьютерной грамотности. Итоговая оценка не должна выводиться механически, как среднее арифметическое предшествующих оценок. Решающим при её определении следует считать фактическую подготовленность ученика по всем показателям ко времени выведения этой оценки.